

培育馬祖精英的搖籃 馬祖高中

馬祖高中辦學的成效與發展，攸關著馬祖文化傳承與創造的契機。

文／陳飛若 攝影／陳敬明

身

為馬祖地區的最高學府，馬祖高中肩負多重的使命。自創校四十五年來，所培育的無數精英人才，留在馬祖者多擔任地區首長及各單位的決策性要職，對於當地未來的發展有著重要的影響。

本身也是馬祖高中的畢業生，到台灣念完師大，即返鄉服務至今的現任馬祖高中陳善茂校長，談起這個情感深厚的母校，幾十年來的成長與困境，他希望教育主管機關能確實聽見學校的需求，協助馬祖高中繼續扮演好培育地方精英的角色。

硬體設施老舊，急待改善

陳校長指出目前教室嚴重不足，格局狹小，生活設施不敷使用，與同處偏遠級學校的設備，相差甚大。「縣立學校有偏遠地區獎勵金及教育優先區、國教計劃的補助，已持續了十幾年，所以馬祖國中小的硬體設施一直在進步，幾乎與台灣同步，可是，同在偏遠地區的馬祖高中卻未包含在這些計劃內，致使硬體設施依然停留在一、二十年前。」

民國四十五年初建校時，金馬地區



馬祖過去受限於戰地政務未能發展觀光，未來仍需多項資源的配合。



南竿福澳港口附近仍矗立著「人定勝天」的雕塑，是否代表著馬祖的思維？（攝影／林枝旺）

仍實施戰地政務，交通不便，島上也沒有營造廠，苦於有錢卻無人可設計施工的窘況。於是因陋就簡，將就原介壽國小的小教室（為五十年代國軍兵工協建的海砂屋），七十三年改制國立後，教育部曾撥款興建改善，同樣受限於無廠商規劃及施工，所以延宕至今。陳校長憂心地指出，「校內全是四十年老背少的海砂屋，即第一層是海砂屋，後來因需要加蓋，往上蓋到最上層則是鐵皮屋。學生宿舍也是由兵所設計，由阿兵哥蓋出來的顯然就像軍營！而且廁所不動就塞，地下管線也都不對。」環境空間的狹隘限制了學生心胸的開展，衛生不良也影響了學生的身心健康，建築結構鬆脫的海砂屋更嚴重影響了師生的安全。難怪陳校長要大聲疾呼：「馬祖高中可說是全國最破爛的高中！實在有損政府的形象。」

爭取多年，校園整體規劃工程將執行

經多年的爭取，教育部終於核定通過馬祖高中推動校園整體規劃工程，預備編列兩億元經費做為校舍整建之用。預定在八月份完成規劃案，通過後即能進入教學大樓設計階段，以配合九十二年工程款執行。

陳校長說，目前已完成校地購置，不過其中還有五筆無主土地問題尚未解決。「這五筆土地應由縣政府公告，若無人認定，則歸國有，我們即可申請使用。而縣政府方面卻說要等到全縣一、兩百筆土地一起公告，要等到何時，我們也不曉得。若土地取得不完全，就無法執行。當然縣政府有他的做事的立場，希望變成縣有地，但今天我們是為國家做事，不應局限在小框框，延誤教育建設。」

師資缺乏，影響學生受教權

馬祖高中的師資至今仍是缺乏的。陳校長說：「老師的編制原應為三十位，但部分師資聘不到。原因是馬祖的生活環境條件差，交通不便，消費也貴，尤其有家眷在台灣者意願更低。一般有資格教高中的老師寧願在國中教的另一個重要原因是，國中老師免交所得稅及服務滿一年即可申請調台，但這些福利，高中老師則享受不到。」不夠的師資只好請國中老師或替代役幫忙代課，法治教育就到警察局尋求資源協助教學。

針對每年招考總難如願，影響學生受教權，為此，陳校長提出幾項建議，「改善生活環境」、「增加偏遠津貼加給或交通補助」、「提供高中教師調台管道」、「分發公費師範生」、「分發教育替代役」，希望能藉由福利的提升，吸引老師前來。

保障醫學系名額，解決馬祖醫師荒

馬祖高中歷年來有地區人才培育計劃，就是為了保障在地就學學生的權益。以在馬祖頗為嚴重的醫師不足問題為例，以往馬祖高中會根據衛生局提出的需求名額，保送全校第一、二名學生至台北醫學院醫學系就讀。但隨著「行政法」廢除以後，此保送方式到今年十二月即將終止，接下來要改採「離島保送條例」來保障就學。

陳校長說：「此法最近要在教育部召開研擬，尤其是在醫生培植的部分，希望衛生局向衛生署提出爭取保障醫學系名額，每年都能有兩名，以解決馬祖地區的醫師荒。」不過這個辦法目前有爭議，同時也遭到許多家長反對。爭議就在於：「只要戶籍設在馬祖即可」。「如果有人將孩子生下設籍在馬祖，之後卻將他送到台灣讀書、補習，等到讀完高中畢業後再回來考試，這對於一直在馬祖接受教育的孩子，是非常不公平的。我們已預見會有此狀況產生，希望條件能限制在國高中六年都是必須於馬祖就學者。」陳校長強調，離島保送條例乃是針對文化資源貧乏地區的保障，不然就喪失了意義。

建立因地制宜的「彈性標準」

以使用年限逾十年，可能危及學生交通安全的老舊校車來看，「標準」有時候是否也應該因地制宜？「以前有專案特別補助，學生比較能受益，現在則是全國一致，一切按照標準來！馬祖地區道路彎曲，坡度陡，校車已十幾年無法更新，理由是『不能有校車』！」陳校長說：「即使打算外包給公車處或遊覽車行也不行，馬祖公車就這麼幾輛，也沒有遊覽車，而且遊覽車行開設有條件，至少要有二、三十輛車，在馬祖哪裡有這麼大的市場？」

關於學校未來的展望，陳校長的規劃是在綜合高中於九十一學年轉型完成後，配合地區以觀光立縣的需求，成立觀光科等學程；建立職業學程證照制，加強職業學程、職業技能教學與考照配合；建立兩岸教學交流，充分運用就近的教學資源及擴大招生對象，涵蓋台商子弟及大陸依親子弟；結合社區資源，開辦社區大學及空大教學中心，提供地區軍民進修，推展地區終身教育。

台電公司馬祖區營業處於去年開始開放獎學金申請，即是希望能對馬祖的學校教育，盡棉薄之力。

馬祖高中辦學的效率與發展，正攸關著馬祖文化傳承與創造的契機。