

每位畢業生先游抵澳花瀑布，再攀登懸崖，從守在瀑布懸崖頂端的導師手中接過畢業證書，並在說出心裡的期望之後，便大吼一聲，與懸瀑一併飛縱而下。

火車沿著鐵軌向前疾馳，蔚藍的大海沿路遙相隨行，時隱時現；窗的另一邊，翠綠靜默的山巒，則緊鄰軌道全程作陪……。

石灰岩的家鄉

不一會兒，擴音器夾雜微風的氣味，傳來「南澳」即將到站的訊息。不久，火車減速，緩緩駛進月台。只見月台四

周一片空曠，窗外一根根灰色的水泥圓柱映入眼簾，廠房上方，簡單寫著幾個大字：「幸福水泥」。

眼前的水泥廠，對照著藍天碧海與空盪月台，讓人突然興起一股：交雜著懷舊心情與異鄉思緒的奇特感覺。令我也不禁想及：南澳地區砂石業驟起落的風光歲月。

宜蘭因位於台灣東部沿海，處處可見斷層海岸，尤以南端的南澳鄉，更以盛產質地堅硬、品質極佳的變質岩，加上同時蘊藏豐富的石灰岩，成為道路橋樑的主要構材產地。

幾年前，台泥斥資八百億，興建了全球最大的水泥廠：「台泥和平工業區」，每年量產八百多公噸以上的水泥，以應全省所需。

南澳砂石業的起落

砂石業在南澳地區蓬勃發展，盛極一時，許多人都會對蘇花公路上穿梭來回、絡繹不絕的砂石車留下深刻的印象。即使時至今日，蘇花公路依然是砂石車往來最頻繁的路線之一，然而，砂石業雖然為南澳居民帶來了就業榮景，相對地，卻也造成自然環境的破壞與問

崖，生存不易，因此，此地居民以泰雅原住民為主。

流水、瀑布、澳花村

澳花村裡層層疊疊，並臨浩瀚的太平洋，村內有多處風景名盛，如澳花瀑布、紫明瀑布等，每逢假日，總是遊客如織。瀑布沿山崖傾瀉而下，真是壯觀至極。在此駐足休憩，擁抱翠綠森林，仿若置身桃花源，讓人渾忘世勞塵憂。

澳花村，氣候上與花蓮相似——同屬溫熱帶型，農產亦極為豐饒。前幾年，在蘇澳農會輔導下，因成功培植枇杷而一舉成名。南澳枇杷的最大特色，在於皮細肉嫩，汁多味甜，故深受北部民眾喜愛。現在，村內許多平地與山坡地都遍植枇杷，每至花期，就將山坡點綴得清麗絕倫。

六百歲樟樹公公的深情守護

澳花村唯一的一所小學——澳花國小，學生人數不及百人，是一所特殊偏遠的原住民小學。由於孤立於群山之中，交通不便，更別有遺世獨立的情味。

校園四周，栽滿前人所種的樟樹。其中，樹齡最高的一棵，經專家鑑定有六百多歲，至今仍綠意盎然、屹立不搖。老樟樹堅韌的生命，提供了不少教學上的珍貴資料，也為澳花國小帶來不少前來宿營的遊客。

根據洪正雄校長的回憶，初接澳花國小校長一職時，老校長曾再三叮嚀：「校務的推動，一切ok；你只要每日看守好六百餘年的老樟樹就可，否則，恐怕要吃不完，兜著走。」雖是一句玩笑話，卻也深深提醒了



一般人對南澳的印象，也在於藍天碧海與雄偉山勢；蘇花公路的美，更蘊藏著先民翻山越嶺、艱難開創的血淚故事。

題。

除了砂石，一般人對南澳的印象，也在於藍天碧海與雄偉山勢；蘇花公路的美，更蘊藏著先民翻山越嶺、艱難開創的血淚故事。

南澳鄉，因位居蘇澳鎮南端而得名，乃是宜蘭地區少數的部落原鄉之一。而南澳鄉的澳花村，則是位處宜蘭縣最南端的村落，景致秀麗，與花蓮縣僅一水之隔，南與花蓮縣和平鄉秀林村，隔和平溪（昔日的大濁水溪）而相望，因此，當地耆老習稱澳花為「大濁水」，南澳為「大南澳」。

臨近花蓮的澳花村，分為兩個部落：楓溪北側為上部落；和平溪左側則為下部落。由於地表崇山峻嶺，且多斷



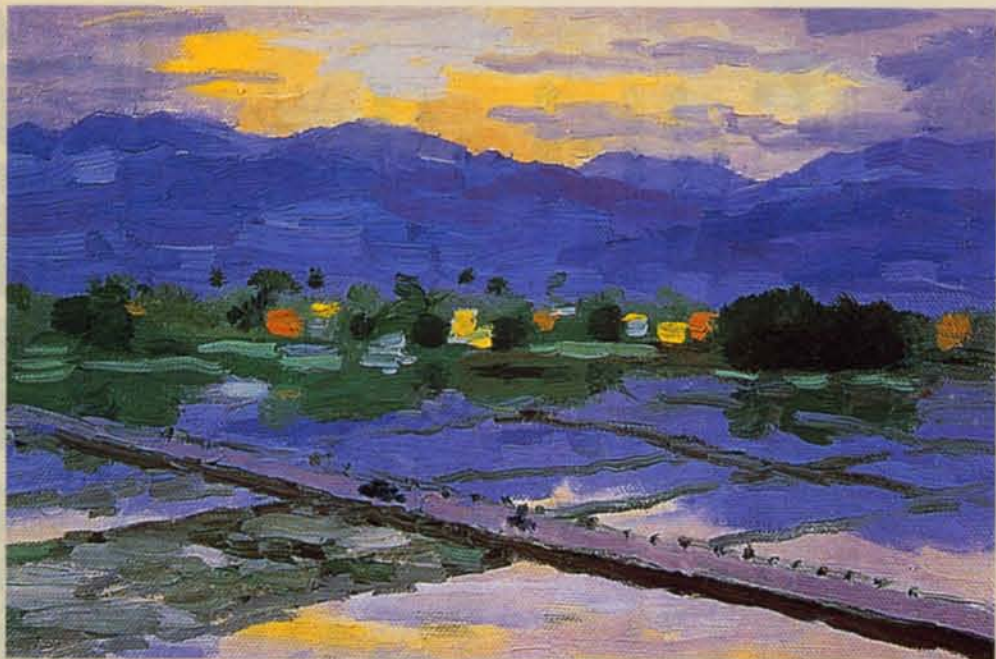
大濁水溪(和平溪)上的鐵線橋

文·圖片提供/李金成

位在宜蘭與花蓮縣界蘇花公路的大濁水溪(即和平溪)上,曾有一座鐵線橋。兩岸以堅固的鋼筋水泥支柱,並由二千六百條八號鐵線絞成的鋼索作為母線,以及如網般的無數子線張羅而成,橋長約五一〇公尺、寬三、六公尺、高二公尺。

在當時台灣其他地方,沒看過這麼長的橋樑。工程費三十二萬圓,三、四輛巴士同時在橋上行駛也不會搖晃,為一大巨觀。

這張照片,攝於昭和七年七月間一九三二年,應該有七十年以上的歷史,如今已不存在了。



蘭陽春晨
油畫
1999

蘭陽平原 綠野平曠,阡陌縱橫,保有美麗的田園風光,是人們搭火車進入宜蘭平地帶的共同印象。

出身宜蘭的女畫家王錦繡,以純熟的筆法,快速的調子,畫下一幅故鄉即景。宜蘭人畫宜蘭,或更有一份驕傲與珍惜吧。顯然地,宜蘭特有的濕度與水氣,絕不同於嘉南平原的炙熱陽光。作者很能掌握旅人初入宜蘭,一瞥乍見世外桃源的那份感受。

宜蘭之旅,首達海岸線,接著是田園,但願「工業」不要入侵這片難得保有台灣農村風貌的土地。

圖/王錦繡
文/李欽賢

他:保存老樹生命不可旁貸的責任感,以及刻不容緩的急迫性。然而,受限於山區學校短絀的經費和資源,僅只為了替老樟樹裝置一枝新的避雷針,公文就不知往返幾回,最終卻又迫於縣政府無此預算而遭擱置。所幸,台電和平工程處,在獲知學校保存老樹的一番苦心之後,積極釋放善意,鼓勵學校向電基會提出補助金申請,讓來自台電的關心與力量,終於傳達到這一所亟需幫忙的偏遠小學。

為積極協助地方教育,並鼓勵原住民學生向上向善的積

了佩服,只有羨慕!

畢業典禮的方式為:每位畢業生先游抵澳花瀑布,再攀登懸崖。從守在瀑布懸崖頂端的導師手中接過畢業證書,並在說出心裡的期望之後,便大吼一聲,與懸瀑一併飛縱而下。

這樣刺激新鮮的畢業典禮,不但深具教育意涵,更展現了活潑而勇敢的趣味,讓我們這些「台北俗」,除了佩服,只有羨慕!

山地小勇士澳花瀑布跳水記

以一份單純的創意與熱情,突破封閉保守的山區生活;洪校長與社區進行了前所未有密切互動,非但展現於教學的設計與規劃上,也展現在日常的生活中。例如:去年澳花國小的畢業典禮,就將主題設計為「智、仁、勇」。目的在於考察泰雅兒女「智仁勇」的精神表現。於是,老師們靈機一動,設計並舉辦了澳花瀑布的跳水活動。此一儀式,不但足可做為「勇者無懼」的具體象徵,也獲得家長們的一致推許,更為當屆畢業生留下一生難忘的回憶。

極人生觀,台電和平工程處,定期提供獎學金與各項補助,協助澳花國小,積極維護清寒學生的學習權,使每一位屆齡的孩子,都能獲得公平受教的機會。

澳花國小也在洪校長的帶領下,突破經費資源不足的滯礙,朝向營造全方位優質的教育環境不斷努力,並結合社區力量,成立「社區學苑」:一方面鼓勵社區民眾終身學習,一方面更致力於保存泰雅傳統的文化工作。