



九二一地震震垮了學校主體建築，梅園國小在各界鼎力相助下展開重建工作。
(攝影/林枝旺)



梅園國小以泰雅族學生為主，並以原住民文化建立學校特色。
(攝影/林枝旺)

當寒冬已逝 春芽悄悄冒出

——訪景山、雙蓮、梅園三所國小

校園裡的梅樹結實纍纍，鮮綠的梅果，奮力展現生命之美。隨著挖土機在校園裡穿梭進出，飛沙灰土中梅園國小正開展新生命：

文/欣捷

九二一地震後，景山國小一夕之間成了廢墟，目前全校共有六個班四十二名師生，學生們很委曲地在臨時搭建的鐵皮屋教室上課，每到夏日，鐵皮屋悶熱不堪，擠在裡頭上課的師生幾乎要喘不過氣來。

鐵皮屋上課的日子——景山國小

不過，所有的不耐與不方便，總在抬頭仰望一幢幢新校舍，頓時就消解了一半。

目前正在加速趕工的新校舍，預計將耗資兩千多萬，學校的一磚一瓦皆乃辛苦累積而成，也在各界點滴無私的付出下，景山國小方能重拾信心大步向前。

是缺乏經費……。

為了彰顯社區與族群的特色，景山國小未來將以客家傳統的三合院來規劃呈現客家莊風貌，並預計今年十月即將落成，屆時，景山國小將以全新的客家文化風情開啓學校的第二春。

艱困中成長茁壯——梅園國小

梅園國小為卓蘭鎮另一災區學校，九二一地震震垮了學校主體建築，自前年起梅園國小就為台灣明愛基金會愛心認養，目前學校有四十多名學生以泰雅族為主，而校內學生多住在受損嚴重之災區，因此有關學童心靈重建的工作格外重要，學校迄今仍持續進行。

因為位處偏遠山區，長久以來此地經濟蕭瑟不佳，梅園國小師生對於台電所提供的協助更存著一分感恩。鍾瑞濱校長指出，「台電提供的獎學金非常有用，對這裡的孩子幫忙很大，因為這裡的孩子家庭經濟非常不好，吃得不好，穿得不好，有一些家庭

甚至無法負擔健保費用，假如孩子不巧在假日跌倒、生病了，即使鮮血直流、發著高烧，也都要撐到星期一來學校時，有了學生平安保險給付之後才能送去醫院，很可憐，這些孩子可以說沒有本錢生病」。校長很直接的敘述，讓人留下淡淡的無奈以及很深的感觸。

梅園國小周圍植滿了梅花樹，彷彿正對應著原住民子弟所面臨的惡劣生存條件，是一種堅忍的性格，堅強的耐力，使他們足以對抗三餐不繼、營養不足貧弱的身軀還能持續向上成長。

落花流水香——雙蓮國小

來到雙蓮國小已近黃昏，天空飄著細雨，坐在教室裡閉上眼睛假裝自己重回童年，耳際間竟傳來潺潺流水聲，好奇心催策著我趕緊循聲一探究竟，在教室旁的邊間，果然發現一條如夢的小溪，禁不住要

走。其中，中華開發劉泰英董事長拋磚引玉捐了一千多萬，而使得景山國小艱困的重建工作重燃希望。畢業於卓蘭國小的劉泰英為道道地地的卓蘭客家人，在目睹了九二一地震後卓蘭鎮慘重毀損的情狀後，隨即決定認養了景山、內灣兩所國小。另一方面，台電鯉魚潭工程處獲知景山國小所面臨教育資源不足的窘況，除了將學生申領獎學金的門檻放低，並增加名額，每年更以專案協助方式，竭盡所能提供學校協助。儘管如此，除了珍惜與感謝，景山國小殷盼後續重建工程的漫漫長路，台電能夠繼續給予支持。景山社區理事長黃國光表示，「目前整個景山國小因為地震與交通不便等因素，學生人數大幅下降，尤以交通問題，為最迫切需要改善的，因為徒步上學的學生，每天都得走一條危險崎嶇的小路才能到學校，這一條路實應予以整修鋪上水泥，同時，這條路關係著學校未來的發展，我們已經喊了好幾年，但就

羨慕這一張張小小桌椅的主人，我開始想像孩子們琅琅吟讀聲交織著山泉水聲，會是一個怎樣的景況，很美吧！這樣的童年。

成立於民國四十六年雙蓮國小還有一美麗的溫室花園，裡面放著師生悉心照顧的盆栽，蔡嘉仁主任說「除了課業上的要求之外，我們學校非常重視學生五育均衡發展，值得一提的是，目前學校裡的學生人人能吹奏樂器，另外還有一項傳統——柔道學生表現很出色，經常代表卓蘭鎮參加縣市比賽」。

蔡嘉仁主任還表示，比起一些偏遠的山區學校，雙蓮國小學生家庭組成顯得較為健康，父母多半以務農為主，勤儉刻苦的客家鄉親較懂得理家，相對的家長們與學校之間聯繫較為密切，學生家長們有錢的出錢，有力出力，整體而言，雙蓮國小教學資源算是不錯，不過，台電每年仍提供相當的協助與固定的獎學金，如，去年學校的操場跑道整修就是台電大力贊助的代表作。

源