

天天都是兒童節！

文·圖／李純慧

美國沒有兒童節，但是我們上學很快樂，好像天天都是兒童節……

一九九八年的十二月底我們來到了美國，一月初小魚兒和小金牛開始到附近的小學上課。

四月，小魚兒的同學寫信給她。

小魚兒回信，「美國沒有兒童節，但是我們上學很快樂，好像天天都是兒童節……」

那時候我看到這句話，心理的感觸很深！

成績最重要

記得在台灣，小魚兒才剛升上三年級，開學回來好開心的告訴我，「三年級的老師說，我們只要乖，考試考不好她也不會打我們。」，「一、二年級老師會常打妳們嗎？」我好奇的隨口問她。「會啊！只要考試沒有達到老師的標準，她

就會打我們。」我好驚訝的說：「你怎麼都沒有告訴我？」

「下了課，到教室外面跑一跑、吹吹風，我就什麼都忘了！」看到小魚兒天真無邪的臉龐，我的心抽痛了好久好久。小金牛一、二年級的老師，會在學期末買許多的禮物，讓孩子依成績排名到台前挑選禮物，又是另一種成績最重要的變相鼓勵。

我不明白，六、七歲的孩子才開始對知識學習探出手，而老師卻已經給她們一個重要的訊息「成績最重要」，難道除了成績，其他好的品格對孩子都不重要嗎？我寫了信和老師溝通想法，老師沒說什麼，依然以成績為目標，即便是孩子升三年級我再遇到她，老師言語間的成績第一論，還是讓我

對這樣的教育宗旨與執行者十分的灰心和無力。每一次看到孩子對成績的迷惘、自卑，做一個媽媽心裡真的好痛。我不想看到小金牛，每天緊張到睡前整理完書包，早上不放心還要再檢查一次。一張簽單不見了，哭成淚人兒，有如

世界末日。小魚兒總是因為成績不夠好，被打被罵對自己喪失了信心，也對學習失去了興趣。

她們只是小孩，作一個媽媽我要求的不多，我只要她們在學習中得到快樂和面對困難的勇氣，以及能

平安的生活。這些就算在家裡我和先生可以給她們，但是這兩株小幼苗一天中卻有一半以上的時間待在學校，而教育卻只要訓練一台能考試的機器，一個善良、誠實、快樂的孩子是不必要的，是會被貼上「不合時宜，予以淘汰」的命運。我和先生時常很喪氣，但是無能為力，只希望給她們較多的愛和樂觀，能夠勇敢去面對這一切。希望等她們夠成



熟時，能夠清楚去分辨什麼才
是最重要的。

快樂的學校生活

很巧的是，先生的工作需調
往美國，而十多年前親人為我
們辦的綠卡也剛好下來，為了
全家能在一起及給自己和孩子

一個新的學習生活，我們來到
了美國。從來沒有來過美國，
也沒想過讓小魚兒、小金牛急
著去學英語。所以來時，她們
的語言一切從零開始。除了級
任老師外，學校另外有三、四
位老師特別輔助她們語言及功
課。透過遊戲、圖片、肢體語
言的互動教學，即便是語言不
通，兩個人每天放學總是開心
的告訴我：今天做了什麼勞
作，老師用什麼有趣的方法教
她們學單字，音樂課她們去了
那裡聽迪士尼的音樂演奏，參
觀博物館看到了什麼，學校請
了校外的老師帶真的蛇和鯊魚
標本讓她們去摸，還有介紹：
……每天上學對她們來說都是

有趣的、新鮮的如冒險遊戲一
般。每一次碰到她們的老師，
老師也總是告訴我們，小魚
兒、小金牛兩人非常努力，給
她們一些時間，相信她們一定
可以學得很好，不用擔心。學
期末，兩個人同時得到學校的
頒獎——學習努力獎。

在這段由零開始的學習中，
我看到小魚兒由事事害羞、沒
有自信到現在能勇敢表達自
己，對於自己的功課會自動自
發去計劃安排，而且做得極
好。老師誇獎不是安慰，我真
的看到她對學習有了興趣，也
知道求知是快樂的事。小金牛
現在不再緊張兮兮，身體變得
很結實，很少生病，和同學相
處的很開心，幾天不上學就會
想念學校的快樂生活。我知道
我要的快樂、善良、有責任
心、樂觀的孩子又回到我身
邊。

很多的為什麼

來美國開始上學的那段時

間，小魚兒和小金牛幾乎是每
日一問：為什麼在台灣，小朋
友跌倒了，許多同學要陪他
去，老師就說不行，跟那麼多
人幹什麼？在美國，只要有小
朋友跌倒，老師就會好緊張、
好心疼的和同學們一起去保健
室擦藥而且不斷安慰他？

為什麼上課中想上厕所，台
灣的老師都會罵我們「為什麼
下課不去？」害我們急著想上
廁所，被罵了又不知道可不可
以去的呆站在那裡！可是在美
國，想上厕所就去，根本不用
報告老師。

小魚兒說為什麼在台灣我們
上電腦課，老師好兇哦！什麼
按鍵都不許碰，老是說我們會
弄壞。可是在美國，老師都會
鼓勵我們去玩，去試？

為什麼在台灣總是說我們不
夠好，要繼續努力。可是在美
國，老師總是誇獎我們，說我
們很聰明，很努力？

為什麼台灣的老師叫我們不
要浪費時間看課外書。但是在

美國，老師卻鼓勵我們多看課
外書？

每天兩人總有許多為什麼，
後來的結論是：台灣的老師不
愛小朋友！我們喜歡美國的學
校和老師！對於我這個在台灣
土生土長、受教育、結婚，一
直愛戀著台灣的人來說，我只
能沈默，因為沒法反駁孩子自
己內心深處一直有的感受和疑
問。

想到自己從小學到中學的求
學過程，除了快樂還有的是更
多的迷惘，不知道自己要做什
麼？常常想是不是一輩子就這
樣糊里糊塗過了？這麼不快
樂的日子到底還要過多久？雖
然讀了五專終於找到自己的最
愛——美術設計，但我相信我
是極少數的幸運兒，周遭有太
多人，完全沒有享受過學習習
的樂趣，一輩子也就這樣子不
開心的一天過一天。平凡如我
們，要的也就是簡單的自在和
快樂，但卻好似那麼難。

衷心希望台灣教育的改革能